



**AYUNTAMIENTO
DE PUEBLA**

Instituto Municipal
de **Planeación**
de Puebla

INDICADORES MUNICIPALES PARA EL SEGUIMIENTO A LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

BASE DE DATOS

ODS 4. Educación de Calidad



Instituto Municipal de Planeación
Dirección de Planeación Estratégica
2020



INDICADORES PARA LA MEDICIÓN DE LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE EN EL MUNICIPIO DE PUEBLA

Meta: 4.1 De aquí a 2030, asegurar que todas las niñas y todos los niños terminen la enseñanza primaria y secundaria, que ha de ser gratuita, equitativa y de calidad y producir resultados de aprendizaje pertinentes y efectivos.

Indicador: 4.1.1 Tasa neta de matriculación en la enseñanza primaria (6 a 11 años de edad).

Año	Tasa neta de asistencia escolar de la población de 6 a 11 años de edad	Población total de 6 a 11 años de edad que asiste a la escuela.	Población total de 6-11 años.	Tasa	P.A.
1980	70.62	98,392	139,318	100	0.00%
1990	94.97	137,674	144,969	100	82.87%
2000	96.03	149,135	155,308	100	86.47%
2005	97.03	154,561	159,290	100	89.89%
2010	96.86	161,717	166,965	100	89.30%
2020	95.74	142,015	148,339	100	85.49%

Fuente: Censo de Población y Vivienda 2010, INEGI; Censo General de Población y Vivienda 2000, INEGI; Censo General de Población y Vivienda 1990, INEGI, Censo General de Población y Vivienda 1980, INEGI y elaboración propia.



INDICADORES PARA LA MEDICIÓN DE LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE EN EL MUNICIPIO DE PUEBLA

Meta: 4.1 De aquí a 2030, asegurar que todas las niñas y todos los niños terminen la enseñanza primaria y secundaria, que ha de ser gratuita, equitativa y de calidad y producir resultados de aprendizaje pertinentes y efectivos.

Indicador: 4.1.2 Tasa neta de matriculación en secundaria (12 a 14 años de edad).

Año	Tasa neta de asistencia escolar de la población de 12 a 14 años de edad en el año t	Población total de 12 a 14 años de edad que asiste a la escuela en el año t.	Población total de 12 a 14 años en el año t	Tasa	P.A.
1980	40.03	24,546	61,318	100	0.00%
1990	89.89	69,053	76,820	100	83.14%
2000	90.07	65,880	73,142	100	83.44%
2005	92.63	73,626	79,482	100	87.71%
2010	93.90	74,397	79,227	100	89.83%
2020	92.38	73,014	79,033	100	87.30%

Fuente: Censo de Población y Vivienda 2010, INEGI; Censo General de Población y Vivienda 2000, INEGI; Censo General de Población y Vivienda 1990, INEGI, Censo General de Población y Vivienda 1980, INEGI y elaboración propia.



INDICADORES MUNICIPALES PARA EL SEGUIMIENTO DE LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE EN EL MUNICIPIO DE PUEBLA

Meta: 4.1 De aquí a 2030, asegurar que todas las niñas y todos los niños terminen la enseñanza primaria y secundaria, que ha de ser gratuita, equitativa y de calidad y producir resultados de aprendizaje pertinentes y efectivos.

Indicador: 4.1.3 Porcentaje de población de 6 a 14 años que no asiste a la escuela

Año	Población total de 6 a 14 años de edad	Porcentaje de población de 6 a 14 años que no asiste a la escuela	P.A.
2000	228,450	5.5	0.00%
2005	238,772	4.0	27.27%
2010	246,192	3.7	33.73%
2015	236,178	3.2	41.82%
2020	227,372	5.4	5.40%

Fuente: Índice de rezago social 2000, 2005, 2010 y 2020, CONEVAL. https://www.coneval.org.mx/Medicion/IRS/Paginas/Indice_Rezago_Social_2020.aspx



INDICADORES MUNICIPALES PARA EL SEGUIMIENTO DE LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE EN EL MUNICIPIO DE PUEBLA

Meta: 4.1 De aquí a 2030, asegurar que todas las niñas y todos los niños terminen la enseñanza primaria y secundaria, que ha de ser gratuita, equitativa y de calidad y producir resultados de aprendizaje pertinentes y efectivos.

Indicador: 4.1.4 Porcentaje de población de 15 años y más con educación básica incompleta

Año	Población total de 15 años y más	Porcentaje de población de 15 años y más con educación básica incompleta	P.A.
2000	913,138	36.7	0.00%
2005	1,018,745	31.8	13.35%
2010	1,102,385	29.4	19.89%
2015	1,196,627	25.8	29.70%
2020	1,318,435	21.5	41.42%

Fuente: Índice de rezago social 2000, 2005, 2010 y 2020, CONEVAL. https://www.coneval.org.mx/Medicion/IRS/Paginas/Indice_Rezago_Social_2020.aspx



INDICADORES MUNICIPALES PARA EL SEGUIMIENTO DE LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE EN EL MUNICIPIO DE PUEBLA

Meta: 4.2 Garantizar que niñas y niños tengan acceso a servicios de atención y desarrollo en la primera infancia y educación preescolar de calidad, a fin de que estén preparados para la enseñanza primaria.

Indicador: 4.2.1 Tasa neta de matriculación en educación preescolar (3 a 5 años que asiste a la escuela)

Año	Población total de 3 a 5 años	Población de 3 a 5 años que asiste a la escuela	Tasa neta de matriculación en educación preescolar	P.A.
2010	81,025	56,153	69.3	0.00%
2020	77,511	59,545	76.8	24.49%

Fuente: Censo de Población y Vivienda 2020, INEGI y Censo de Población y Vivienda 2010, INEGI.



INDICADORES MUNICIPALES PARA EL SEGUIMIENTO DE LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE EN EL MUNICIPIO DE PUEBLA

Meta: 4.2 Garantizar que niñas y niños tengan acceso a servicios de atención y desarrollo en la primera infancia y educación preescolar de calidad, a fin de que estén preparados para la enseñanza primaria.

Sub indicador: 4.2.1.1 Porcentaje de población de 3 a 5 años de edad que no asiste a la escuela por sexo.

Año	Población de 3 a 5 años de edad que no asiste a la escuela	Hombres de 3 a 5 años de edad que no asisten a la escuela	Porcentaje de hombres de 3 a 5 años de edad que no asisten a la escuela	Mujeres de 3 a 5 años de edad que no asisten a la escuela	Porcentaje de mujeres de 3 a 5 años de edad que no asiste a la escuela	P.A.
2010	24,872	12,690	51.0	12,182	48.9	0.00%
2020	17,966	9,425	52.4	8,541	47.5	27.77%

Fuente: Censo de Población y Vivienda 2020, INEGI y Censo de Población y Vivienda 2010, INEGI.


INDICADORES PARA LA MEDICIÓN DE LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE EN EL MUNICIPIO DE PUEBLA

Meta: 4.3 Asegurar el acceso en condiciones de igualdad para todos los hombres y las mujeres a formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria.

Indicador: 4.3.1 Porcentaje de población de 20 a 29 años con estudios técnicos o comerciales con primaria terminada por sexo.

Año	Porcentaje de hombres de 20 a 29 años con estudios técnicos o comerciales con primaria terminada.	Porcentaje de mujeres de 20 a 29 años con estudios técnicos o comerciales con primaria terminada.	Hombres de 20 a 29 años con estudios técnicos o comerciales con primaria terminada.	Mujeres de 20 a 29 años con estudios técnicos o comerciales con primaria terminada.	Hombres de 20 a 29 años	Mujeres de 20 a 29 años	Porcentaje		P.A.
1990	0.41	1.10	408	1,221	99,764	110,532	100	0.76	0.00%
2000	0.02	0.08	27	118	125,738	140,405	100	0.05	-1587.00%
2010	0.19	0.29	244	402	128,927	139,718	100	0.24	-1177.14%
2020	0.12	0.15	180	227	147,295	149,618	100	0.14	-1404.98%

Fuente: Censo de Población y Vivienda 2020, INEGI; Censo de Población y Vivienda 2010, INEGI; Censo General de Población y Vivienda 2000, INEGI y Censo General de Población y Vivienda 1990, INEGI.



INDICADORES PARA LA MEDICIÓN DE LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE EN EL MUNICIPIO DE PUEBLA

Meta: 4.3 Asegurar el acceso en condiciones de igualdad para todos los hombres y las mujeres a formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria.

Indicador: 4.3.2 Población de 20 a 29 años con educación media superior por sexo.

Año	Porcentaje de hombres de 20 a 29 años con educación media superior.	Porcentaje de mujeres de 20 a 29 años con educación media superior	Hombres de 20 a 29 años con educación media superior	Mujeres de 20 a 29 años con educación media superior	Hombres de 20 a 29 años	Mujeres de 20 a 29 años	Porcentaje		P.A.
1990	8.56	5.93	8,539	6,557	99,764	110,532	100	7.25	0.00%
2000	16.39	12.54	20,610	17,611	125,738	140,405	100	14.47	16.77%
2010	24.23	22.41	31,244	31,314	128,927	139,718	100	23.32	37.62%
2020	29.99	28.83	44,169	43,132	147,295	149,618	100	29.41	51.90%

Fuente: Censo de Población y Vivienda 2020, INEGI; Censo de Población y Vivienda 2010, INEGI; Censo General de Población y Vivienda 2000, INEGI y Censo General de Población y Vivienda 1990, INEGI.



INDICADORES PARA LA MEDICIÓN DE LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE EN EL MUNICIPIO DE PUEBLA

Meta: 4.3 Asegurar el acceso en condiciones de igualdad para todos los hombres y las mujeres a formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria.

Indicador: 4.3.3 Población de 20 a 29 años con educación superior por sexo.

Año	Porcentaje de hombres de 20 a 29 años con educación superior	Porcentaje de mujeres de 20 a 29 años con educación superior	Hombres de 20 a 29 años con educación superior	Mujeres de 20 a 29 años con educación superior	Hombres de 20 a 29 años	Mujeres de 20 a 29 años	Porcentaje		P.A.
1990	32.31	26.87	32,235	29,695	99,764	110,532	100	29.59	0.00%
2000	29.81	28.59	37,483	40,147	125,738	140,405	100	29.20	-1.36%
2010	40.36	42.45	52,039	59,316	128,927	139,718	100	41.41	58.40%
2020	45.38	48.19	66,846	72,106	147,295	149,618	100	46.79	84.42%

Fuente: Censo de Población y Vivienda 2010, INEGI; Censo General de Población y Vivienda 2000, INEGI y Censo General de Población y Vivienda 1990, INEGI.



INDICADORES MUNICIPALES PARA EL SEGUIMIENTO DE LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE EN EL MUNICIPIO DE PUEBLA

Meta: 4.4 Aumentar el número de jóvenes y adultos que tienen las competencias necesarias, en particular técnicas y profesionales, para acceder al empleo, el trabajo decente y el emprendimiento

Indicador: 4.4.1 Porcentaje de población de 18 años y más con educación posbásica

Año	Población de 18 años y más	Población de 18 años y más con educación posbásica	Porcentaje de población de 18 años y más con educación posbásica	P.A.
2010	1,018,825	526,015	51.63	0.00%
2020	1,235,600	736,497	59.61	16.49%

Fuente: Censo de Población y Vivienda 2020, INEGI y Censo de Población y Vivienda 2010, INEGI.



Meta: 4.5 Eliminar las disparidades de género en la educación y garantizar el acceso igualitario de las personas vulnerables, incluidas las personas con discapacidad, los pueblos indígenas y los niños en situaciones de vulnerabilidad, a todos los niveles de la enseñanza y la formación profesional.

Indicador: 4.5.1 Grado promedio de educación por grupos quinquenales de edad.

Grupo quinquenal	2020
15-19 años	9.90
20-24 años	12.20
25-29 años	12.65
30-34 años	12.16
35-39 años	11.18
40-44 años	11.55
45-49 años	11.29
50-54 años	10.68
55-59 años	10.33
60-64 años	9.65
65-69 años	8.95
70-74 años	8.28
75-79 años	6.89
80 años y más	6.37

Fuente: Censo de Población y Vivienda 2020, INEGI.


INDICADORES MUNICIPALES PARA EL SEGUIMIENTO DE LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE EN EL MUNICIPIO DE PUEBLA

Meta: 4.5 Eliminar las disparidades de género en la educación y garantizar el acceso igualitario de las personas vulnerables, incluidas las personas con discapacidad, los pueblos indígenas y los niños en situaciones de vulnerabilidad, a todos los niveles de la enseñanza y la formación profesional.

Indicador: 4.5.2 Porcentaje de población según su condición de alfabetismo por sexo

Año	Población total analfabeta	Hombres en condición de analfabetismo	Porcentaje de hombres en condición de analfabetismo en relación a la población total analfabeta	Mujeres en condición de analfabetismo	Porcentaje de mujeres en condición de analfabetismo en relación a la población total analfabeta	P.A.
2010	42,596	14,202	33.3	28,394	66.66	0.00%
2020	33,724	11,734	34.8	21,990	65.21	4.36%

Fuente: Censo de Población y Vivienda 2020, INEGI y Censo de Población y Vivienda 2010, INEGI.



INDICADORES MUNICIPALES PARA EL SEGUIMIENTO DE LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE EN EL MUNICIPIO DE PUEBLA

Meta: 4.5 Eliminar las disparidades de género en la educación y garantizar el acceso igualitario de las personas vulnerables, incluidas las personas con discapacidad, los pueblos indígenas y los niños en situaciones de vulnerabilidad, a todos los niveles de la enseñanza y la formación profesional.

Sub indicador: 4.5.2.1 Porcentaje de población de 15 años o más analfabeta por sexo

Año	Población de 15 años y más analfabeta	Hombres de 15 a 130 años en condición de analfabetismo	Porcentaje de hombres de 15 años y más en condición de analfabetismo en relación a la población de 15 años y más analfabeta	Mujeres de 15 a 130 años en condición de analfabetismo	Porcentaje de mujeres de 15 años y más en condición de analfabetismo en relación a la población de 15 años y más analfabeta	P.A.
2010	38,351	11,838	30.9	26,513	69.1	0.00%
2020	30,657	9,993	32.6	20,664	67.4	-0.02%

Fuente: Censo de Población y Vivienda 2020, INEGI y Censo de Población y Vivienda 2010, INEGI.


INDICADORES PARA LA MEDICIÓN DE LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE EN EL MUNICIPIO DE PUEBLA

Meta: 4.6 Asegurar que todos los jóvenes y una proporción considerable de los adultos, tanto hombres como mujeres, estén alfabetizados y tengan nociones elementales de aritmética.

Indicador: 4.6.1 Tasa de alfabetización de las personas de 15 -24 años de edad por sexo.

Año	Tasa de alfabetismo en población masculina de 15 a 24 años de edad	Tasa de alfabetismo en población femenina de 15 a 24 años de edad	Población masculina alfabetizada de 15 a 24 años de edad	Población femenina alfabetizada de 15 a 24 años de edad	Población masculina de 15 a 24 años de edad	Población femenina de 15 a 24 años de edad	P.A.
1980	97.4	95.06	83,532	90,626	85,735	95,332	0.00%
1990	98.4	97.26	117,103	125,521	119,048	129,058	42.09%
2000	98.5	98.12	129,302	139,801	131,306	142,484	55.14%
2010	98.4	98.22	136,085	140,488	138,304	143,029	55.66%
2020	99.1	99.26	148,793	146,764	150,087	147,865	78.93%

Fuente: Censo de Población y Vivienda 2020, INEGI; Censo de Población y Vivienda 2010, INEGI; Censo General de Población y Vivienda 2000, INEGI; Censo General de Población y Vivienda 1990, INEGI y Censo General de Población y Vivienda 1980, INEGI y elaboración propia.